

الأسطورة

يقدم لكم

المراجعة

النهائية

وتوقعات ليلة

الامتحان

لمادة علم

النفس

والاجتماع

للصف الثاني

الثانوي

ترم ثاني ٢٠١٩

لن يخرج عنها

الامتحان بمشيئة

الله



اعداد \ ماجد شعبان بزيد

عضو هيئة تدريس

المدرسة البريطانية

علم النفس

الفصل الأول: الاحساس

س١- يعد الاحساس أكثر العمليات المعرفية تعقيدا (خطأ)

هى أبسط العمليات المعرفية حيث يتم فيها استقبال المعلومات من العالم الخارجى أو الداخلى للفرد

س٢ - تتعدد وتختلف أجهزة الحس لدى الفرد (صح)

حواس الفرد سبعة والبعض منها ينقسم لحواس فرعية وهى ١-السمع ٢ - البصر ٣ - الشم ٤ - التذوق ٥ - اللمس (البرودة والحرارة والضغط) ٦ - الحركة ٧ - التوازن .

س٣ - طبق بمثال على العتبة المطلقة؟

هى الحد الأدنى لشدة المثير

اختبار طبيب الأذن لمعرفة قدرة الفرد على السمع . يستخدم أدوات تصدر أصوات منخفضة. ثم يرتفع بالصوت ليصل العتبة المطلقة . والذى يسمع المفحوص الصوت .

س٤- طبق بمثال على العتبة القصوى ؟

هى الحد الأقصى لشدة المثير مثال : النظر الى قرص الشمس

س٥ - طبق بمثال على العتبة الفارق ؟

هى الاحساس بوجود فرق بين مثيرين

مثال : إذا كنت جالس بغرفة مضاءة ب (٥٠) شمعة فإن إضاءة أو نقصان شمعة واحدة لا يشعر بفرق أما إذا زاد أو نقص العدد بمقدار (١٠) شمعات فإنك تشعر بفرق

س٦- طبق بمثال على مراحل عملية الإحساس ؟

تبدأ عملية الإبصار بوجود مثير (شخص) ثم يقوم عضو الاستقبال العصب البصرى المتصل بشبكية العين باستقبال الصورة على البصرى شكل طاقة ضوئية فيزيائية . ثم يقوم العصب بتحويل الطاقة إلى طاقة المخ . مما يؤدي إلى تنبيه منطقة الإبصار فى المخ وتسجيل هذه الإشارات فى كإحساس مرئى

س٧ . المستقبلات الحسية مسؤولة عن استقبال الطاقة وتحويلها إلى

المخ . دليل بالأمثلة

لكل حاسة عضو خاص بها يسمى المستقبل مثل (شبكية العين – طبلة الأذن)

الفصل الثانى : الانتباه

س١: لا يحتاج الانتباه الإرادى جهدا من الفرد (خطأ مهم

لأنه يحاول فيه الفرد اجبار نفسه على التركيز فى موضوع لا يحبه .

ويحتاج الى بذل جهد كبيرا من صاحبه ليحقق الانتباه

س: مثال : حضور الطالب درس لا يحبه إلا أنه لن ينجح بدون هذا الدرس

س٢ – ميز بين الانتباه الانتقائى والانتباه الاجبارى؟

| الانتباه الاجبارى - اللارادى | (الانتباه المقتوى) (الانتقائى) |
|---|--|
| هو الذى يفرض فيه المثير نفسه على الفرد دون ارادته مثال : الانتباه لحادثه وقعت أثناء ذهابك للعمل | الانتباه الى شئ يحبه الفرد ويميل اليه ولا يحتاج لجهد من الفرد مثال : قراءة كتاب (لتحقيق الانتباه جميل تحبه وتستمتع بقراءته |

س٣: ناقش ثلاثة من العوامل الخارجية التى تساعد فى تركيز الانتباه ؟

سؤال امتحان

١-شدة المثير :المثير القوى أكثر جذبا للانتباه من المثير الضعيف

مثال الضوء الزاهى يجذب الانباه من الضعيف

٢-حركة المثير : المثير المتحرك أكثر جذبا للانتباه من المثير الساكن المتحركة مثال : الاعلانات .

٣-موضع المثير : فالمثير الظاهر القريب يجذب الانتباه من الداخلى البعيد.مثال الصفحة الاولى والاخيرة من المجلة أكثر لفتا للانتباه من الصفحات الداخلية

س٤: تغير المثير من العوامل الموضوعية الخارجية لجذب الانتباه(صح) المثير المتغير يجذب الانتباه مثل تغير نبرة صوت المذيع أثناء الكلام

س٥يعد كلا من اختلاف وحجم المثير من العوامل المؤثرة على الانتباه

١-المثير المختلف يجذب الانتباه مثل الرجل الأبيض وسط مجموعة سوداء ٢ – حجم المثيرالمثير الكبير يجذب الانتباه .

س: تناول بالشرح العوامل الذاتية التى تساعد فى تركيز الانتباه ؟

يكتفى بذكر ثلاثة عوامل فقط

١-الحاجات والدوافع: فالجائع ينتبه أكثر لرائحة الطعام أكثر من غيره.

٢-التأهب أو التهيوء الذهنى : فالأم تستيقظ من النوم عند سماع صوت طفلها.

٣-الميول : فالإنسان ينتبه أكثر الى ما يميل اليه .فالطفل يميل للعب فاذا وجد لعبة انشغل بها .

٠الزوجة تشغل بالفساتين الانيقة

س٧ – أذكر العوامل التى تؤدى لتشتت الانتباه ؟

يحدث التشتت عندما يحاول مثير دخيل التأثير فى المثير الأسمى مثال : الطالب الذى يذاكر ثم يشتت تفكيره عندما يسمع ضوضاء مما يسبب له التعب والتوتر .

الفصل الثالث : الادراك

س١ : قارن بين قانون الاغلاق وقانون السياق ؟ مهم جدا

1-الاعلاق: هو ادراك المثيرات الغير مكتملة على انها مكتملة كوحدة واحدة مثال : ندرك الحصان الناقص اذن او ذيل على انه مكتمل .

2-السياق : هو ندرك المثير وفقا للمثيرات السابقة

واللاحقة عليه من خلال السياق الوارد فيه مثال كلمة (عين – جبن) .

س٢:قارن بين قانون الصيغة الكلية وقانون الشكل

والأرضية ؟ خذ بالك قوى من السؤال داه وركز فيه جامد

1 -الصيغة الكلية: فالإنسان يدرك الأشياء فى صيغتها الكلية قبل ان يدرك اجزائها مثال: نحن ندرك الوجه ككل قبل ان ندرك أجزائه .

2 –الشكل والأرضية :الشكل هو الشئ البارز .والأرضية هى الخلفية المحيطة بالشكل .مثال :ادراك الكلام الاسود فى الصفحة البيضاء.

س٣: وضع بمثال متى يحدث غموض الادراك ؟

وذلك عندما يتساوى الشكل مع الأرضية مثال: يصعب رؤية الضفدع الأخضر على اوراق الشجر الخضراء . ويسهل رؤية البرتقاله الصفراء على اغصان الشجر.

س٤: أذكر ثلاثة من العوامل التى تؤثر على الادراك ؟

س: تعدد العواطف والميول من العوامل التى تؤثر فى ادراكنا للأشياء؟

عواطف الفرد تفسر المثيرات الحسية فى اتجاه معين مثال الأمثلة الشعبية (القرد فى عين امه غزال) .

س٥: الخبرة والتعليم السابق من العوامل التى تؤثر على ادراكنا للأشياء ..وضع؟

فالفرد يفسر أى شئ فى ضوء ما سبق معرفته

وكذلك يختلف الأفراد فيما بينهم فى ادراك الشئ

الواحد مثال: فالفرد العادى لا يدرك فى الأشعة ما يدركه الطبيب .

س٦: الصحة النفسية والأضطراب النفسى والعقلى من

العوامل التى تساعد على ادراكنا الأشياء؟

الشخص الذى يتمتع بصحة نفسية جيدة يكون واقعيا فى ادراكه أما الشخص الذى يعانى من امراض نفسية وعقلية فهو يدرك اشياء لاوجود لها فى الواقع .

س٨: يوجد علاقة انفصال واستقلال بين العمليات

المعرفية الثلاث (الاحساس والانتباه والادراك)صح أوخطأ

مع التعليل ؟: (العبارة خاطئة) على الرغم من التمييز بين

الاحساس والانتباه والادراك إلا ان هذه العمليات الثلاثة

ليست مستقلة ومنفصلة بل هى متداخلة مع

بعضها ومتلازمة لدرجة ان الفاصل الزمنى بينهم يكاد

يختفى وذلك لان الثلاثة يحدثون واحدة بعد الأخرى

مباشرة وبسرعة فائقة . مثال: تخيل انك ترى نمر فى

الطريق(عملية احساس عندما تركز عليه (عملية انتباه)

(عندما تدرك انه خطر عليك (عملية ادراك)

أنت فى أمان مع ماجد شعبان
مافيا التوقعات والمراجعات

الفصل الرابع : الذاكرة

س١: تنتظم الذاكرة في ثلاث مراحل تولف نشاط

الذاكرة؟ س: تمر الذاكرة بثلاث مراحل. أشرح؟

سؤال مهم جدا!!!!!!

١-مرحلة الاكتساب: وفيها يكتسب الفرد المعلومات ويضعها في الذاكرة.

2- مرحلة التـسـخـرـيـن: وهو تخزين المعلومات المكتسبة للحفاظ عليها وقت الحاجة اليها.

3-مرحلة الاسترجاع أو الاستدعاء: وهو استرجاع ما تم تخزينه للاستفادة منه في الحياة.

س٢: قارن بين الذاكرة الحسية والذاكرة قصيرة

المدى وفق المدى الزمني اللازم للتخزين ؟

س: علل .. تسمى الذاكرة قصيرة المدى بالذاكرة

النشطة أو العاملة ؟ خذ بالك من الذاكرة قصيرة

المدى

ترتبط بالانتباه وتحفظ بالمعلومات لفترة قصيرة من الزمن (من ثانية الى نصف دقيقة). تتعامل مع معلومات لا تحتاج الى تخزين طويل.

تسمى بالذاكرة العاملة (النشطة) التي تستخدم في الحال لأنها ذاكرة مؤقتة ومرحلة أولية وضرورية لنقل وتحويل المعلومات إلى مخزن

الذاكرة طويلة المدى (مثال عندما يحاول شرطي تسجيل مخالفة لسيارة مرت عليه فيحاول ان يتذكر رقمها في الحال.

س: اشرح خصائص الذاكرة الحسية ؟ ترتبط الذاكرة الحسية بعملية الاحساس وتعدد وفقا للعضو الحسى المستقبل للمثير فهناك الذاكرة البصرية والسمعية واللمسية . تحتفظ بالمعلومات في صورتها الحسية الخام لفترة قصيرة جدا أقل من ثانية.

س٣: ترتبط الذاكرة طويلة المدى بعملية الاحساس ؟ (

صح أم خطأ مع التعليل)؟ ج : (العبارة خاطئة)

حيث ترتبط الذاكرة طويلة المدى بعملية الادراك والتعلم وهي تحتفظ بالمعلومات لفترة طويلة سنة او مدى الحياة مثال :عندما تتذكر لحظات جميلة في حياتك مثل اول يوم دخلت فيه المدرسة .

س٥: اذكر اثنين من العوامل التي تؤدي الى النسيان

مع تدعيم اجابتك بالأمثلة ؟ مهم جدا

ج١:-التضاؤل : يحدث النسيان مع مرور الوقت لعدم استخدام المواد المخزنة في الذاكرة (مثال: عندما تقابل شخصا لم تره منذ الطفولة وتجد صعوبة في تذكره 2- .التشوية :تخزين بعض المواد بطريقة غير صحيحة أو غير ملائمة.مثال: حفظ كلمة بالانجليزية بنطق خطأ.

3-الكبت : هو رغبة الشخص في عدم تذكر مواقف معينة سبق التعرض لها. مثال: حادثه في الماضى لها ذكريات اليمه معك.

4-التداخل : يحدث النسيان نتيجة تداخل المواد بعضها مع بعض. مثال: تداخل المعلومات بين موضوعين منفصلين بينهما تشابه (

س: ما هي عوامل تحسين الذاكرة ؟

1 -العوامل المتعلقة بموضوع الدراسة مثل: أ-الفهم الجيد للموضوع. ب- الاعداد والتكرار والحفظ . ج- تنظيم المعلومات المخزنة.

٢-العوامل البيئية الخارجية : مثل: أ- هدوء الجوء المحيط بالفرد. ب- الممارسة الموزعة: ويقصد بها التعلم الذى يتخلله فترات راحة وهو افضل من الممارسة المركزة الذى لا يتخللها فترات راحة.

3 -العوامل الشخصية الخاصة بالفرد : مثل : أ- الانتباه واليقظة. ب – القراءة الجهرية بصوت عالى.

ثانيا : الاجتماع : الفصل الأول : النظم الاجتماعية

س١: حدد وظائف النظم الاجتماعية ؟

تتفاعل النظم الاجتماعية لأشباع حاجة الانسان وذلك كالاتى:

- 1-العمل والانتاج والاستهلاك وتوزيع الثروة من خلال النظام الاقتصادى
- 2- . الأمن والحماية من خلال النظام الاقتصادى.
- 3 –التعليم والتكيف مع المجتمع من خلال النظام التربوى 4 – . الاعتقاد بوجود قوة عليا منظمه لتكون وتحقيق الطمأنينة النظام الدينى.

س٢: حدد وظائف النظام التربوى ؟ س: يحقق النظام

التربوى مجموعة من المهام داخل المجتمع .وضح

مهم جدا!!!!!!

1-نقل التراث الثقافى من الأجيال الماضية إلى الأجيال الحاضرة.

2- . تكوين شخصية المواطن بما يتفق مع أهداف المجتمع وتطلعاته.

3-غرس الفضيلة والقيم الأخلاقية فى الأبناء

س٣: يؤدى النظام الاقتصادى دوره فى المجتمع من

خلال أربعة مراحل (صح أو خطأ مع التعليل)؟

(العبارة خاطئة)ثلاث عمليات وهم

١- الانتاج يتم استغلال الموارد البشرية والطبيعة فى انتاج السلع الانتاجية وتطلب وجود (الأرض – العمل رأس المال)ووجود تنظيم معين

٢-التوزيع : وهى نقل السلع من مقرات الانتاج

الى منافذ البيع والاستهلاك لتوزيعها للمواطنين .

٣-الاستهلاك : وهى حاصل نسبة انتاج السلع مقارنة بأشباع حاجات المواطن فيتم معرفة نسبة الاستهلاك.

س: يرتبط النظام الاقتصادى بغيره من النظم الأخرى

.. وضح ذلك؟ سؤال مهم جدا!!!!!!

النظام الإقتصادى يرتبط بالنظام السياسى : لأنه يحقق . الأهداف الاقتصادية التى تحددها المؤسسة السياسية النظام الإقتصادى2-

يرتبط بعلاقة قوية مع النظام الأسرى : حيث يسهم

توفير الأسره لإحتياجاتها المعيشية على تنشيط حركة الشراء .

وتحصل على السلع والخدمات التى تقدمها المؤسسات الإقتصادية

س٥: ما العوامل التى أدت الى ظهور النظام السياسى

١-توزيع ثروات المجتمع توزيعا عادلا

٢-تسخير الموارد الإقتصادية لخدمة الأهداف العليا للمجتمع

٣-تحديد علاقة الدولة بمواطنيها . وتنظيم عملية 3-

تدرج السلطة.

س: يقتضى تنظيم الدولة وجود ثلاث سلطات مستقلة

.. ناقش ؟ مهم جدا!!!!!!

١-السلطة التشريعية : وتمثل فى البرلمان والمجالس النيابية : وتختص

هذه السلطة بتشريع وسن القوانين. كما تتولى

الرقابة على اعمال السلطة التنفيذية.

٢-السلطة التنفيذية : ومثلته فى الحكومة

والمحافظين وهدفها تنفيذ

القوانين بما يحقق الصالح العام

وتختص بحماية الحقوق والواجبات

٣- السلطة القضائية: وقض

النزاعات بين المواطنين وبين الحكومة

الفصل الثانى : التغير الاجتماعى

س١: للعوامل العلمية والتكنولوجية دورا بارزا فى أحداث

التغير الاجتماعى برهن بالادلة؟

: فالاختراعات والابتكارات والاكتشافات العلمية والتقدم فى وسائل الاتصالات والمواصلات. والحاسوب والإنترنت والهاتف المحمول كلها

ذات أثر فى التغير الاجتماعى وانعكست انارها على سلوك الناس وتفكيرهم وعلاقتهم الاجتماعية

س٢: العوامل الثقافية من عوامل التغير الاجتماعى ..هل

توافق ام لا؟ ولماذا ؟

ج: فكلمنا حدث تغير ثقافى سواء أكان ماديا اومعنويا . كلما أدى إلى أحداث تغيرات اجتماعية فى العادات والتقاليد . والأعراف الاجتماعية

س٣: للعوامل الاقتصادية دورا هاما فى أحداث التغير

الاجتماعى .. اشرح ؟

تؤدى العوامل الاقتصادية دورا بارزا فى تحقيق الرفاهية للإنسان . من خلال توفير إسكان مناسب . مواصلات ميسره . مما يسهم فى . أحداث التغير الاجتماعى المنشود

س - يسهم الزعماء والمصلحون بدور كبير فى أحداث

التغير الاجتماعى ؟ مهم جدا!!!!!!

ج: فالقادة والزعماء لهم دور بارز فى أحداث التغير

الاجتماعى . ومن أمثله هؤلاء جمال عبد الناصر فى مصر.

.وغاندى فى الهند

س: تسهم العوامل السياسية فى التغير الاجتماعى .. فسر ذلك

؟ مهم جدا!!!!!!

ج: : فالحكم الديمقراطى يمكن أن يسهم فى أحداث التغير نحو الافضل فى المجتمع وذلك من خلال ما يتيح للمواطنين من حريات مسنولة

وما يوفره لهم من أمن وأمان وردع كل من يهدد المواطنين .واستثمار موارد المجتمع بما يعود بالنفع على المجتمع

س: للحروب دور ايجابى فى أحداث التغير الاجتماعى ..

أشرح ؟

ج: : فالحروب لها أثر واضح فى أحداث التغير الاجتماعى . سواء أكان هذا التغير سلبيا أم ايجابيا . فهى تؤثر فى طبيعة العلاقات

الاجتماعية . وفى الاخلاق والقيم السانده وفى حركة السكان من خلال ما تخلفه الحرب من قتل وتشريد وتهجير وخير مثال على ذلك ما

حدث فى المجتمع المصرى أثناء حرب العصور فى اكتوبر م . حيث انخفضت معدلات الجريمة فى المجتمع إلى 1973 أدنى مستوى لها .

وهذا يجسد التغير الإيجابى للحرب

الوحدة الثالثة : الفصل الأول : التنشئة الاجتماعية

س١: تتفق معظم المجتمعات المعاصرة على اهداف التنشئة

(الاجتماعية) (صح)

الاستقلال الذاتى . . التكيف الاجتماعى . والتألف مع الآخرين . والاعتماد على النفس

اكتساب المعارف والاتجاهات . والقيم الروحية والخلقية

والاجتماعية والوجدانية

س٢: تتخذ التنشئة الاجتماعية شكلين أساسيين .. فسر ذلك ؟

١-التنشئة المقصودة: وهى التى تتم بشكل مقصود

. فى الاسره والمدرسة

٢-التنشئة غير المقصودة: وهى التى تتم من خلال دور

العبادة .ووسائل

الاعلام . والمؤسسات السياسية . والاقتصادية . والعسكرية

الفصل الثاني : الضبط الاجتماعي

س: يقسم علماء الاجتماع أنواع الضبط الاجتماعي الى نوعين .. بم تفسر ؟

| الضبط الداخلي | الضبط الخارجي |
|---|---|
| وهو الذى ينبع من داخل الإنسان كالقيم ، والعادات ، والتقاليد ، والمعايير الأخلاقية ويتم من خلال الأسرة والوالدين ووسائل الاعلام ويتعرض من يخالفها للعقاب بالاستهجان والرفض . | يتمثل فى القوانين واللوائح والتشريعات التى تضعها المجتمعات الحديثة لتنظيم العلاقة بين الأفراد والجماعات وتتولى الحكومة تنفيذ هذه القوانين . |

س: يعد القانون من أساليب الضبط الاجتماعي الرسمية .. ناقش ؟

ج: يعد الوسيلة الرسمية التى يستطيع المجتمع أن يضبط سلوك افراده غير ان التشريع أو (القانون) وحده لا يكفى لضبط السلوك الإنسانى ؛ لأن سلطاته تتعامل مع الظاهر فقط ، ولا تحاسب على الباطن ، ومهمته ان يعاقب المسمى ، دون ان يستطيع مكافأة المحسن .

س: للتربية دور فى عملية الضبط الاجتماعي .. وضع ؟

ج: التربية تعد من ابرز الوسائل الفعالة فى تحقيق الضبط الاجتماعي بعد الدين ، ويبرز دور التربية فى عملية الضبط الاجتماعي فيما يلى :

- 1 - تعمل على تهذيب الأفراد من خلال اكسابهم السلوك الفاضل وابتعادهم عن السلوك الفاحش .
- 2 - تغرس فيهم القيم والمعايير والآداب والأخلاق والقواعد العامة للسلوك .
- 3 - تسهم فى تكوين الشخصية الإنسانية السوية .

س: الدين من أهم أساليب الضبط الاجتماعي (صح أو خطأ مع التعليل)؟

ج: (العبارة صحيحة) فالدين ينظم حياة كل فرد ، ويحدد له قواعد سلوكه ، وكيفية إقامة علاقاته مع الآخرين وينظم سلوك الأفراد والجماعات ويضبطه ؛ لأنه يقوم على فكرة الثواب والعقاب 0 يحقق الثواب للعبد المطيع لاوامر الله وانزال العقاب بالعاصي .

س: تسهم العادات الاجتماعية فى التزام الفرد بضوابط المجتمع .. وضع ؟

ج: 1- تمثل جزءا مهما من الدستور غير المكتوب المتفق عليه من المجتمع والمدون فى الصدور .

2- تسهم فى استقرار المجتمع ، والمحافظة على كيانه ووحدته .

3- تتكون العادة من أساليب عديده منها القدوة ، والتشجيع ، والتلقين ، والتقليد .

س: يعد الرأي العام منبع القانون ؟

ج: للرأى العام أهمية واضحة فى تحقيق الضبط الاجتماعي ، حيث انه يمثل:

منبع للقانون ، وقوة لها وزنها فى الحفاظ على المجتمع ، وصيانة قيمه ، وحمايتها من الأنهيار .

قوة ضابطة وفعالة لسلوك أفراد الجماعة الاجتماعية ومواقفهم ، وكل فرد فى الجماعة الاجتماعية يعمل حسابا لهذه القوة .

س: وضع أهمية العرف فى أحداث الضبط الاجتماعي ؟

ج: مجموعة من الأفكار والمعتقدات التى تنشأ داخل الجماعة .

ج: يستمد العرف قوته وفاعليته فى الضبط الاجتماعي من فكر المجتمع ومعتقداته مما يلزم الأفراد بالخضوع لهذه المعتقدات .

أهم التعريفات

| الاسم | التعريف |
|--------------|---|
| علم النفس | هو الدراسة العلمية للسلوك الإنسانى والحيوانى ردا علي مختلف المثيرات. |
| علم الاجتماع | علم دراسة المجتمع دراسة علمية بهدف التوصل للقوانين الحاكمة لنظامه وتغييراته ومشكلاته. |
| الدافع | حالة داخلية من التوتر تحرك سلوك الفرد وتدفعه للقيام بنشاط معين لاشباع حاجته . |
| الحافز | هو المحرك الداخلى للدافع من اجل اشباع حاجة فسيولوجية (تقلصات المعدة قوة محرقة اثناء الجوع |
| الباعث | هو المحرك الخارجى للدافع ويستثير الفرد للقيام بسلوك معين(الماء باعث يستجيب له دافع العطش) |
| الانتباه | هو عملية انتقاء والتركيز علي مثير معين من عدة مثيرات مختلفة . |
| الادراك | هو عملية عقلية يتم من خلالها اعطاء تفسير ومعنى للمثيرات المختلفة. |

| | |
|--------------------|---|
| الذاكرة | هي عملية معرفية تعنى تخزين ما تم اكتسابه بهدف استرجاعه وقت الحاجة اليه . |
| التذكر | هو القدرة علي استرجاع المعلومات والخبرات التى تعلمناها عند الحاجة اليها . |
| النسيان | هو فقدان دائم ومستمر للقدرة علي استرجاع ما تم تخزينه فى الذاكرة. |
| البناء الاجتماعي | هو كل مترابط ومتفاعل من أنماط الجماعات الاجتماعية والنظم الساندة والادوار التى يزاولها الأفراد. |
| الجماعة الاجتماعية | هي تجمع فردين أو أكثر ينشأ بينهم تفاعل وعلاقات اجتماعية . |
| التغير الاجتماعي | صور وأشكال التحول والتبدل التى تحدث فى المجتمع خلال فترة زمنية معينة . |
| التنشئة الاجتماعية | عملية يتعلم من خلالها الفرد طرق وقيم وأنماط السلوك الاجتماعى لمجتمع أو جماعة معينة . |
| الضبط الاجتماعي | هو القوة التى يمارسها المجتمع علي أفراد من اجل الهيمنة والاشراف علي سلوكهم وعملهم . |

تم بحمد الله تعالى وتوفيقه

نراكم على خير باذن الله فى ثالثة ثانوى مع شرح مادة الفلسفة والمنطق وعلم النفس والاجتماع

تم فتح باب الحجز لثالثة ثانوى فبالنوفيق لكم ونتمنى سرعة الحجز معنا فى ثالثة ثانوى وشكرا

العنوان : مغاغة \ العصور \ شارع كافيه بدوية \ بجوار ساير أجمد واحد \ أمام المفصلة

س٣: تعد الأسرة من أهم مؤسسات التنشئة

الاجتماعية (صح أم خطأ مع التعليل)؟ مهمة جدا ج :

(العبارة صحيحة)

1.انها المؤسسة الاجتماعية الاولى التى ينشأ فيها الطفل من البداية . ويشبع حاجاته الاساسية .

2.يتعلم المهارات والمعارف الاولى(اللغة والسلوك والدين والعادات.)

3.هى الوسط الذى يتعلم الفرد فى اطاره الانماط السلوكية التى تحدد ما سيكتسبه فيما بعد فى

المؤسسات الاخرى لان الطريقة التى

يتعامل بها مع اسرته سوف يتعامل بها فى تفاعله وعلاقاته الاجتماعية 0مع الاخرين 0

س٤: عدد وظائف المدرسة فى عملية التنشئة

الاجتماعية ؟ خذ بالك من السؤال داه

1التدريب على الانضباط واحترام قواعد النظام . -

2اعداد الافراد ليقوموا بادوارهم فى المجتمع من خلال اكسابهم المهارات.

3-تعديل اتجاهاتهم السلبية واكسابهم الاتجاهات الصحيحة والسليمة.

س٥:وضح دور المدرسة فى عملية التنشئة

الاجتماعية ؟ مهمة

1 - تنمية الاطار الثقافى المشترك لتماسك ابناء المجتمع من خلال نقل قيم هاتجاهات المجتمع من جيل الى جيل.

2 -تعليم الطالب كيف يضبط سلوكه ويحقق أهدافه بطريقة تلائم المعايير الاجتماعية.

3 -يجب ان يكون المعلم قدوة حسنة لطلابه حتى يقتدى به الطلاب فمعلم مصدر سلطة ومعرفة بالنسبة للطفل.

س٦: وضع دور المدرسة فى تقدم المجتمع ؟ ج :

تأتى المدرسة فى المرتبة الثانية بعد الاسرة فى التنشئة الاجتماعية وتقوم باعداد جميع الجوانب النفسية والمعرفية والسلوكية والبدنية والاخلاقية من اجل اخراج افراد صالحين ونافعين للمجتمع.

س٧: ناقش أسلوب المرونة والسماحة فى مقابل

أسلوب التشدد والتسلط ؟

11 -المرونة والسماحة :تتمثل فى مناقشة الابناء وتقبل ارائهم وافكارهم وقبول معارضتهم. ويجعل الابناء يشعرون بالثقة بانفس.

2 -التشدد وهورفض افكار واءاء الابناء دون مناقشة والافراط فى عقاب الابناء المادى والمعنوى 0ويؤدى بالابناء الى الخوف والانحراف

س٨: قارن بين أسلوب الحزم فى مقابل أسلوب

التدليل والحماية الزائدة ؟

1 -الحزم : هو وضع الالباء لقواعد مرنة للتحكم وضبط سلوكهم واحترام ارائهم ومشاركتهم فى اتخاذ القرار مما يجعل الابناء يشعرون باتزان شخصيته والبعد عن التعصب.

2 -التدليل : وهو الاشباع الفورى لاحتياجات الابناء وقيام الالباء بالادوار الاجتماعية بدلا من ابناءهم وحمايتهم الزائدة مما يؤدى الى اعتمادية الابناء على الالباء وعدم قدرتهم على تحمل المسؤولية

أهمية دور العبادة

١- تعليم الفرد والجماعة المعايير الدينية .

٢- تنمية وتوحيد السلوك الاجتماعى والتقريب بين الطبقات .

٣- ترجمة التعاليم الدينية إلى سلوك عملى .